

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор «Ново-
Альметьевская ООШ»
Хамматова З.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3CA65007E1D232609203E382676E5C65
Владелец: Хамматова Зульфира Искандеровна
Действителен с 28.03.2025 до 21.06.2026

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
в МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»
на 2025-2026 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО	6
Направления и цели внеурочной деятельности	8
Формы проведения занятий внеурочной деятельности.....	9
Реализация плана образовательного учреждения по направлениям	11
План внеурочной деятельности (5-9 классы)	14

Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне ООО в МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» г. организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р Об утверждении «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21) Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ».

- Положение МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2025).

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.7 При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ОО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов (пункт 169.5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (п. 169.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной

деятельности могут отличаться (п.169.6 Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704):

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов;

- один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» (п.169.7.4. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704);

- один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (п. 169.7.1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки (п.169.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370).

Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя (п.169.3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 с изменениями п.146 (подпункта 169.3) Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704):

- 1) внеурочную деятельность организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том

числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая

организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» - 5-9 классы.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочная деятельность организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физической развитии и совершенствовании

«Проектно-исследовательская деятельность» - 5 – Проектно-9 классы.

Цель: развить интерес к русскому языку как учебному предмету, пополнить словарный запас детей, получить познавательную информацию в игровой форме, формировать умения воспринимать и воспроизводить текст, сознательно создавать собственное высказывание в устной и письменной форме, овладеть искусством речевого общения, обогатить сферу общения в классе

Форма организации: практические занятия.

«Физика в задачах и экспериментах» - 7-9 класс.

Цель: развитие физических способностей обучающихся для формирования элементов логической грамотности, интереса к физическому творчеству, расширение физического кругозора и эрудиции.

Форма организации: исследование, практические занятия.

«Математика вокруг нас» - 7 класс.

Цель: формирование логического мышления, повышение уровня математического развития.

Форма организации: практические занятия.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)

«Развитие функциональной грамотности» - 5,7 классы.

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, круглый стол, практические занятия.

«Формирование функциональной грамотности» - 8,9 классы.

Цель: формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания, развивать в процессе чтения и осмысления текстом эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности.

Форма: беседа, круглый стол, практические занятия.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков

«Россия – мои горизонты» 6-9 классы.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Форма организации: профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса

«Истоки» - 5 класс.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей.

Форма организации: практические занятия, беседы.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

«Движение первых» - 5-9 классы.

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в акциях, мероприятиях, практические занятия.

«Волонтерство» - 5-9 классы.

Цель: раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

Форма организации: участие в акциях, практические занятия.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

«Несистемные занятия: линейки, родительские лектории, самоуправления в классном коллективе, содействие с социальными партнерами школы» - 5-9 классы.

Цель: создание условий для эффективного функционирования образовательного процесса через организацию несистемных мероприятий и развитие социального партнерства, формирование дисциплины, информирование учащихся о важных событиях и мероприятиях.

Форма: линейки, родительские лектории, мастер-классы, онлайн- конференции, вебинары, информационные рассылки.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки:

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

«Экология и мы» - 8-9 классы.

Цель: формирование экологических знаний, развитие готовности к бережному отношению к природе.

Форма организации: лекции, беседы, групповые занятия, дискуссии, теоретические и практические занятия.

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организац и внеурочной деятельност и	Классы/часы				
				5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1/3 4		1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Проектно-исследовательская деятельность	Практические занятия	1/3 4		1/34	1/34	1/34
		Математика вокруг нас	Практические занятия			1/34		
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Развитие функциональной грамотности	Беседа, круглый стол, практические занятия	1/3 4		1/34		
		Формирование функциональной грамотности	Беседа, круглый стол, практические занятия				1/34	1/34

4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,	В мире профессии	Беседа, работа в группах, профориентационное занятие, экскурсия	1/3 4				
		Россия - мои горизонты	Профориентационное занятие			1/34	1/34	1/34
	профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении							

5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	«Истоки»	Практические занятия, беседы	1/3 4				
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Волонтерство	Участие в акциях, практические занятия	0,5/ 17		0,5/1 7	0,5/ 17	0,5/1 7
		Движение Первых	Участие в акциях, мероприятиях, практические занятия	0,5/ 17		0,5/1 7	0,5/ 17	0,5/1 7
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной	Несистемные занятия: линейки, родительские	Линейки, родительские лектории, мастер-классы, онлайн -	1/3 4		1/34	2/68	2/68

	деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	лектории, самоуправлен ия в классном коллективе, содействие с социальными партнерами школы	конференции, вебинары, информационные рассылки.					
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Умей вести за собой	Беседы, игры , работа в группах	1/3 4		1/34		
9	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Экология и мы	Лекции, беседы , групповые занятия, дискуссии, теоретические и практические занятия				1/34	1/34
	Недельный объем внеурочной деятельности			8		8	8	8
	Объем внеурочной деятельности за год			272		272	272	272
	Общий объем внеурочной деятельности			1088				

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хамматова З.И.		 Подписано 07.10.2025 - 09:29	-